



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI	370730447	VASLUI	HURDUGI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1148000.00	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	2.00	5.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Total	8.00	8.00				16.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	50.00	50.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	25.00	84.00	109.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	110.00	0.00	110.00
Total	135.00	134.00	269.00
Total grădiniță	0.00	50.00	50.00
Total niveluri școală	135.00	84.00	219.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	50
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	7	109

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6	110
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		16	269

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	50	219	100	100
Total	50	219	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
-------------	--

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	150	50.0	68.49
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	14	25	28.00	11.42
Cel puțin un părinte are studii superioare	1	19	2.00	8.68
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	10	25	20.0	11.42
Total	50	219	100	100
Număr mediu ani studiu	8.48	8.69		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	50	219	100	100
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	50	219	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	100	45.66
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	119	54.34
Total	219	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	7	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	29	0	29

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	9	36

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Număr cadre didactice cu gradul II	5	20
Număr cadre didactice cu definitivat	7	28
Număr cadre didactice fără definitivat	4	16
Total	25	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	25	100
Numărul de cadre didactice calificate	20	80
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	40
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	4
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	25.11
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	19.28
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.83
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	40	1.6

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	75
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	118
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	111
Total	304
Total grădiniță	75
Total niveluri școală	229
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	59
numărul de absențe nemotivate	459
Total absențe pe an	518
Număr mediu absențe pe copil	2.26

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	75	75	2	2	0	75
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	133	129	2	6	0	129
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	110	105	0	2	3	105
Total	318	309	4	10	3	309
Total grădiniță	75	75	2	2	0	75
Total niveluri școală	243	234	2	8	3	234

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

școlar anterior:

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16	3	0	19	0
Total	16	3	0	19	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	26	36	58	120
Matematică	0	26	36	58	120

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	25	29	12	24	0	90

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	26	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	24	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	2	5	3	0	0	14
Matematică	6	3	5	0	0	0	14

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	75	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	38	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	38	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	12	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea modului de evaluare a învățării	6, 1	Combaterea insuccesului școlar Evaluarea și urmărirea progresului școlar Aplicarea corectă a procedurilor	18.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: Director Responsabil CEAC Responsabili comisii metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Profesorii sunt reticenți în realizarea unor statistici privind evaluarea învățării elevilor. • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Realizarea în Excel a unor statistici privind rezultatele evaluărilor, statistici esențiale pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare. 					
2	Eficientizarea sistemului de comunicare intern și extern	6, 4	Colectarea și sintetizarea regulată a opiniilor și propunerilor elevilor, părinților și a altor factori interesați pentru îmbunătățirea comunicării. Diseminarea tuturor activităților educaționale pe care școala le realizează. Implicarea părinților în educație.	15.11.2021	27.05.2022
<p>Responsabilități: Compartiment CEAC Compartiment administrativ Consilierul educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Diriginții/învățătorii trebuie să realizeze cât mai multe ședințe de consiliere parentală, activități educative în care părinții să fie implicați activ în organizare și realizare. 					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Reținerea cadrelor didactice de a realiza activități împreună cu părinții Reținerea cadrelor didactice de a realiza orele de consiliere parentală. 					
3	Implicarea cadrelor didactice în proiecte educaționale	5, 2	Realizarea de schimburi de experiență privind anumite aspecte ale activității de predare-învățare sau extracurriculare între cicluri de învățământ; Publicarea a cel puțin 2 articole în reviste de specialitate.	23.11.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: Șefii de comisie metodică Consilierul educativ Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice la 10 proiecte educaționale bazate pe schimburi de experiență. Publicarea a cel puțin 2 articole în reviste de specialitate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Motivarea profesorilor de a se implica în activități bazate pe proiecte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Reținerea cadrelor didactice de a se implica în proiecte sau în a publica articole. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Stabilirea indicilor de progres al elevilor prin rezultatele obținute la Evaluarea Națională; Identificarea strategiilor privind pregătirea elevilor pentru anul școlar următor; Stabilirea unui nivel de performanță dorit pentru elevii școlii.	29.06.2022	30.07.2022
<p>Responsabilități: CEAC-propune Director-aprobă Cadre didactice-realizare Responsabil comisie-coordonare</p>					
<p>Indicatori realizare: Promovabilitatea elevilor școlii la Evaluarea Națională Creșterea numărului de medii peste 5 obținute de elevii claselor a VIII-a</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesar să se întocmească un plan de măsuri privind activitățile de pregătire a elevilor încă de la începutul anului școlar. • Realizat în proporție de 71 % • Lecții învățate: Activitățile de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională au un rol important în procesul de educație, rezultatele la Evaluarea Națională se îmbunătățesc. 					
2	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului de cunoaștere a activităților desfășurate de școală de către beneficiari și alți membri ai comunității.	28.05.2022	14.06.2022
<p>Responsabilități: CEAC-propune Director-Decide șefii comisiilor metodice</p>					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Indicatori realizare: 50% dintre beneficiarii indirecti au informatii despre cel puțin o activitate a școlii cu impact pozitiv promovată în massmedia;
75% dintre beneficiarii indirecti au cunoscut cel puțin 2 activități extracurriculare de la nivelul școlii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de diseminare a activităților extracurriculare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Toate activitățile realizate în școală trebuie promovate pe site-ul școlii, grupuri educative, massmedia.

3	Valorizarea activităților extracurriculare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea gradului de cunoaștere de către părinți a activităților extracurriculare desfășurate de școală. Creșterea vizibilității parteneriatelor și proiectelor în care școala este implicată.	18.10.2021	10.06.2022
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Consilierul educativ

Indicatori realizare: Realizarea a cel puțin o activitate extracurriculară pe clasă/semestru. Popularizarea activităților extracurriculare pe site-ul școlii/ revista școlii/presa locală.

Comentarii:

- **Concluzii:** Au existat activități proiectate pentru fiecare clasă conform planificării și monitorizării documentelor curriculare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Utilizarea activităților extracurriculare la clasă și în școală vor contribui la dezvoltarea elevilor din punct de vedere cognitiv, afectiv, social și emoțional.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X		

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea activității cadrelor didactice debutante, înscrise la definitivat, gradul II prin activități de mentorat	1, 4	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice tinere de realizare a proiectării didactice. Creșterea calitatii actului didactic susținut de cadrele didactice debutante, stagiare, înscrise la gradul didactic II.	27.10.2022	31.03.2023
<p>Responsabilități: Director-aprobare profesorii cu grad I-mentori profesorii debutanți, cu definitivat și grad II-grup țintă</p> <p>Indicatori realizare: Realizarea unui număr de minimum trei asistențe pentru fiecare cadru didactic și a unui număr de șase interasistențe realizate de cadrele didactice din grupul țintă; Numărul de proiecte didactice vizate de metori.</p> <p>Detalii: Asistențe la ore Organizare de workshop-uri și mese rotunde pentru discuții consiliere profesori</p>					
2	Elevi aflați în situații de risc	1, 6	Adaptarea curriculumului la situațiile specifice din fiecare clasă în scopul prevenirii părăsirii timpurii a școlii; Consolidarea relației școală –familie.	31.10.2022	01.06.2023
<p>Responsabilități: Director CEAC Responsabili comisii metodice Diriginți profesori</p> <p>Indicatori realizare: Participarea elevilor aflați în situații de risc în activități individuale cu consilierul școlar cel puțin o dată pe lună. Scăderea cu 5% a numărului de repetenți.</p> <p>Detalii: Integrarea optimă în mediul școlar a elevilor aflați în situații de risc Realizarea adaptărilor curriculare pentru elevii certificați cu CES, pentru toate disciplinele de studiu</p>					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

3	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități	1, 6	Folosirea curentă în activitățile didactice a tehnologiei (laptopuri, videoproiector, smart board).	01.11.2022	01.06.2023
Responsabilități: Directorul școlii Responsabilii comisii metodice CEAC					
Indicatori realizare: 70% dintre profesori folosesc în mod curent instrumente digitale. Consemnarea în proiectare și în fișele de observare a lecției.					
Detalii: Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate					
4	Grădina senzorială	3, 2	Amenajarea unui spațiu destinat activităților extrașcolare	01.11.2022	01.06.2023
Responsabilități: Coordonator Proiecte Europene Învățători și educatoare					
Indicatori realizare: Existența spațiului amenajat					
Detalii: Activități de tip outdoor education la nivel primar și preșcolar					
5	Participarea la programe de formare și dezvoltare profesională	4, 1	Realizarea unor cursuri de perfecționare pentru utilizarea calculatorului și pentru metode interactive	31.10.2022	01.06.2023
Responsabilități: Director Responsabil cu formarea profesională					
Indicatori realizare: Participarea a cel puțin a 80% dintre cadrele didactice, în ultimii trei ani, la stagii de formare TIC					
Detalii: Programe de dezvoltare profesională cu tematică legată de folosirea tehnologiei în activitățile de predare-învățare-evaluare					
6	Schimburi de experiență între școli	5, 2	Utilizarea învățării prin cooperare și a învățării bazate pe proiect pentru dezvoltarea elevilor din toate punctele de vedere.	01.11.2022	01.06.2023
Responsabilități: Directorul-approvează Consilierul educativ-monitorizează Învățătorii/ profesorii-implementează					
Indicatori realizare: 50% dintre elevii școlii vor participa la activități bazate pe proiecte.					
Detalii: Proiecte locale, județene și transfrontaliere					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obtinute de elevi la evaluările naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Stabilirea indicilor de progres al elevilor prin rezultatele obtinute la Evaluarea Nationala; Identificarea strategiilor privind pregătirea elevilor pentru anul scolar urmator; Stabilirea unui nivel de performanta dorit pentru elevii scolii.	30.06.2023	31.07.2023
<p>Responsabilități: CEAC - propunere Directorul – aprobare</p> <p>Cadrele didactice de la primar și gimnaziu-realizare Calfa Liviu-Alexandru-centralizare</p> <p>Indicatori realizare: Promovabilitatea elevilor scolii la Evaluările Nationale; Cresterea numarului de medii peste 5 obtinute de elevii claselor a VIII-a la EN</p> <p>Aspecte reținute: Analiza rezultatelor la Evaluarea Nationala reprezinta un reper important pentru stabilirea masurilor de imbunatatire a activitatii de pregatire a elevilor in etapa urmatoare</p>					
2	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului de cunoastere a activitatilor desfasurate de scoala de catre beneficiari si alti membri ai comunitatii	02.05.2023	30.06.2023
<p>Responsabilități: CEAC-propune Directorul avizează doi învățători și doi profesori -administrare chestionare Calfa Liviu-concepere chestionare și realizare</p>					

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1, SAT HURDUGI

Indicatori realizare: 50% dintre beneficiarii indirecti au informatii despre cel putin o activitate a scolii cu impact pozitiv promovata în mass-media;
75% dintre beneficiarii indirecti cunosc cel puțin două activități școlare și extrașcolare de la nivelul școlii.

Aspecte reținute: Aparițiile în massmedia aduc notorietate;
Activitățile extracurriculare și extrașcolare contribuie la promovarea instituției.

3	Evaluarea și urmărirea progresului școlar	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Eficientizarea modului de a evalua și de a urmări corect progresul elevilor	01.11.2022	01.06.2023
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC

Director
Profesorii diriginți

Indicatori realizare: 100% dintre profesori vor avea un plan de măsuri privind evoluția elevilor în anul școlar 2022-2023

Aspecte reținute: Plan de măsuri/ Implementarea unor programe remediale
Existența unor rapoarte privind evoluția rezultatelor școlare

Director,

Responsabil CEAC,